

IISMC/2024/TG/determinazione/

Numero di protocollo associato al documento come metadato (DPCM) 3.12.2013, art. 20). Verificare l'oggetto della PEC o i file allegati alla medesima. Data di registrazione inclusa nella segnatura di protocollo

DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE

OGGETTO: Prenotazione fondi progetto: Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (DM 170/2022) nell'ambito del Piano Nazionale di ripresa e resilienza, esercizio 2024.

Codice identificativo progetto: M4C11.4-2022-981

CUP: E34D22006590006

Premessa: l'Istituto di Istruzione Marie Curie di Pergine Valsugana, ha presentato il progetto con candidatura n. M4C11.4-2022-981-P-15557.0 del 24.02.2023, denominato **"Sistema Curie"** consistente nella realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono;

Con la determinazione del Dirigente scolastico n. 29 del 27 marzo 2023 sono stati prenotati i fondi per la realizzazione delle attività con scadenza 31 dicembre 2023.

Poiché non tutte le attività sono state svolte nel corso del 2023, alcune saranno realizzate nel corso dell'esercizio 2024.

IL DIRIGENTE DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

VISTA la Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5 "Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino";
VISTA il Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle formative provinciali (D.P.P. 12 ottobre 2009 n. 20-22/Leg.) per quanto compatibile con quanto previsto dal decreto legislativo 118/2011;

VISTA la legge provinciale 14 settembre 1979, n. 7 e s.m.i. (Norme in materia di bilancio e di contabilità generale della Provincia autonoma di Trento), ed in particolare l'art. 55 comma 2 e 78 bis 1; il D. Lgs. 23 giugno 2011, n. 118 "Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42" e in particolare l'art. 56 e l'allegato 4/2;

VISTA la legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 e ss.mm. "Disciplina dell'attività contrattuale e dell'amministrazione dei beni della Provincia autonoma di Trento" e il relativo Regolamento di attuazione, approvato con D.P.G.P. 22 maggio 1991, n. 10-40/Leg. e ss.mm.;

VISTO Il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, ha individuato 3.198 istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

CONSIDERATO che l'allegato 2, del Decreto del MIUR 170 del 24 giugno 2022, concernente i "Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU", quantifica per questo Istituto **€ 172.174,60**.- la somma massima per la realizzazione del progetto;

VISTE le deliberazioni di adesione ai progetti PNRR da parte del Collegio Docenti n. 10 del 19.10.2022;

VISTE le deliberazioni di adesione ai progetti PNRR da parte del Consiglio dell'istituzione n. 12 del 26/10/2022;

VISTA la Deliberazione del Consiglio dell'Istituzione n. 16 del 21.12.2023 (Approvazione del Bilancio di previsione 2024 e pluriennale 2025-2026), inviato al Servizio Istruzione con nota prot. 14278 del 29.12.2023;

VISTA la Determinazione del Dirigente scolastico n. 171 del 22.12.2023 (Adozione del Bilancio finanziario gestionale 2024-2026);

VISTO il Piano Finanziario inserito nel progetto che suddivide le spese secondo le seguenti voci:

Descrizione	Importo
Percorsi di mentoring e orientamento	€. 51.800,00
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	€. 45.360,00
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	€. 3.318,00
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	€. 38.948,00
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	€. 32.748,60
TOTALE SPESA	€. 172.174,60

VISTO che a conclusione delle attività di valutazione del progetto da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito – Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, con prot. n. 51429 del 18.03.2023, veniva autorizzato il progetto in oggetto, rilasciando il previsto Accordo di concessione;

ACCERTATA inoltre la necessità di adottare una nuova prenotazione fondi per la realizzazione del progetto: "Sistema Curie" Codice identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981 - CUP: E34D2200659006 per l'esercizio 2024 per la gestione delle attività progettuali;

DETERMINA

1. di prenotare i fondi per la realizzazione del progetto denominato "**Sistema Curie**" Codice identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981 - CUP: E34D22006590006 per l'esercizio 2024, ai sensi dell'art. 56, allegato 4/2 del decreto legislativo nr. 118/2011, sul capitolo di spesa 402245 di competenza del bilancio di previsione per l'anno 2024 per complessivi €. 135.235,60 articolata come segue:

Descrizione	Importo
Percorsi di mentoring e orientamento	€. 49.280,00
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	€. 30.340,00
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	€. 2.607,00
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	€. 34.880,00

Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	€. 18.128,60
TOTALE SPESA	€. 135.235,60

Le attività indicate dettagliatamente nel progetto si intendono avviate a partire dalla data di sottoscrizione dell'accordo di concessione.

2. di fissare la validità della prenotazione fondi di cui al punto 3, con decorrenza dalla data del presente provvedimento fino al 31/12/2024;
3. di pubblicare la presente determinazione nelle forme previste dal comma 6 dell'art. 14 del D.P.G.P. 18 ottobre 1999, n. 13-12/Leg.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott.ssa Tiziana Gulli

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente, predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D.Lgs. 82/2005). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993)

Visto di regolarità contabile

Ai sensi dell'art. 14 del Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali, si attesta la regolarità contabile del presente atto di impegno della spesa in relazione alle verifiche di cui all'art. 56 della Legge provinciale 7/1979.

RESPONSABILE AMMINISTRATIVO SCOLASTICO
dott. Emiliano Miceli

Questa nota, se stampata in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato elettronicamente, valido a tutti gli effetti di legge, predisposto e conservato presso questa amministrazione. La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa della firma del responsabile

2017	2018	2019
100	100	100
100	100	100

1. The first part of the document is a general introduction to the project. It describes the objectives and the scope of the work. It also mentions the main results of the study.

2. The second part of the document is a detailed description of the methodology used in the study. It includes information about the data collection, the analysis techniques, and the statistical tests used.

3. The third part of the document is a discussion of the results. It compares the findings with the previous research and discusses the implications of the study.

REFERENCES

1. Smith, J. (2010). The impact of climate change on the environment. *Journal of Environmental Science*, 12(3), 45-55.

2. Jones, A. (2015). The effects of air pollution on human health. *Environmental Health Perspectives*, 123(4), 56-66.

3. Brown, C. (2018). The role of government in addressing climate change. *Policy Analysis*, 15(2), 78-88.

APPENDIX A

Table A.1: Summary of the data used in the study. The table shows the number of observations for each variable and the mean and standard deviation of each variable.