



ISTITUTO DI ISTRUZIONE "MARIE CURIE" - PERGINE VALSUGANA

Numero di protocollo associato al documento come metadato (DPCM 03.12.2013 art. 20). Verificare l'oggetto della PEC o i files allegati alla medesima. Data di registrazione inclusa nella segnatura di protocollo.

*RELAZIONE DI ACCOMPAGNAMENTO ALLA PROCEDURA DI ATTRIBUZIONE DEL BONUS PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO A.S. 2021-2022*

Con l'approvazione della legge 10/2016 a modifica della legge 5/2006 ,art87 bis, anche il trentino ha recepito la "valorizzazione del merito" introdotta a livello nazionale dalla legge 107.

La provincia, con deliberazione della Giunta provinciale n. 307 del 2 marzo 2018. ha diffuso le linee guida la fine di supportare la prima applicazione della legge.

In conseguenza della modifica all'articolo 87 bis della LP n. 5/2006, introdotta con l'art.21 della legge di stabilità n. 18 del 29 dicembre 2017 ha incluso tra i beneficiari anche il personale docente con contratto a tempo determinato prima non possibile assegnatari della valorizzazione.

Ogni dirigente ha quindi avuto la responsabilità di assegnare il finanziamento dedicato allo scopo, rifacendosi alle linee guida proposte dal Dipartimento della conoscenza e attenendosi a quei criteri condivisi con il collegio dei docenti

Tutti i docenti, anche coloro in possesso di contratto a tempo determinato, in linea teorica, hanno potuto accedere al riconoscimento, in relazione ai criteri condivisi afferenti agli indicatori.

*Restituzione dei dati quantitativi e in forma aggregata ai fini della trasparenza.*

L'istituto "Marie Curie" ha visto assegnato un importo complessivo di € 32.943.50 come da delibera 1170 del 01 luglio 2022

La somma effettivamente distribuita riguarda la totalità dell'importo. I docenti interessati dalla valorizzazione sono stati 34 che corrispondono al 25 % circa dei docenti in servizio nell'anno scolastico 2021/2022

In particolare la situazione docenti

	DOCENTI	DOCENTI A TEMPO DETERMINATO
Organico di fatto al 31/05/2022	99	42
Docenti donne	47	27

Per la erogazione sono stati presi in considerazione i criteri condivisi con il collegio docenti ovvero (Vedi allegato).

La suddivisione è stata effettuata in base ai pesi dati ai criteri ovvero l'importo è stato diviso per i 3 criteri secondo il peso indicato e secondo le occorrenze. Primo criterio il 50% della cifra totale; secondo criterio il 40% terzo criterio il 10%.

Il criterio di attribuzione. ha seguito il principio delle occorrenze, in base a quanto dichiarato dai docenti. Non è stato pertanto dato peso alle singole occorrenze, ovvero a tutte le occorrenze è stato dato uguale peso. Tutto quanto dichiarato era riscontrabile attraverso documentazione agli atti o attività monitorate e di risultato durante l'anno scolastico interessato.

I docenti hanno visto riconosciuto, in coerenza con i criteri sopra descritti quanto dichiarato.



---

ISTITUTO DI ISTRUZIONE "MARIE CURIE" - PERGINE VALSUGANA

---

% di docenti premiati	25%
% di docenti che hanno rinunciato alla misurasul totale dei docenti premiati	0
Premio minimo	300
Premio medio	969
Premio mediano	800
Premio massimo	2000

Gli importi assegnati sono andati tra 300,00 e 2000,00 euro con fasce  
<= 500,00 5 docenti  
Tra 501,00 e 1000,00 19 docenti  
>1.000 10 docenti

In termini di risultato si può affermare che l'anno scolastico 2021/2022 ha visto un successo formativo in termini di aumento di esiti favorevoli e di riduzione del numero di carenze formative totali, grazie anche al fatto di avere attivato la DDI per gli studenti assenti causa motivazioni sanitarie. La qualità e il successo formativo comunque non sono misurabili solo in termini di risultati ottenuti ma subentrano anche fattori, sottesi alla quotidianità della scuola, non immediatamente riscontrabili attraverso valori numerici.

La Dirigente scolastica  
dott.ssa Tiziana Gulli

*Questo documento, se trasmesso in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente, valido a tutti gli effetti di legge, predisposto e conservato presso questa Amministrazione (art. 3 bis D.Leg. n. 82/2005). L'indicazione del nome del firmatario sostituisce la sua firma autografa (art. 3 D.Leg. N. 39/1993)*

# INDICATORI per VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEL PERSONALE DOCENTE

a.s. 2021-2022

( art. 87 bis della legge 5/2006 )

PREMESSO che

- Vista la normativa di riferimento,
- viste le Linee guida provinciali, si indicano di seguito i criteri generali per la valorizzazione del merito del personale docente:
  - sono destinatari del compenso previsto per la valorizzazione i docenti assunti a **tempo indeterminato ed indeterminato**
  - si considera **prerequisito** l'adempimento delle funzioni connesse alla funzione docente, la puntualità, il corretto svolgimento delle attività di insegnamento, la tenuta puntuale degli atti e il comportamento rispettoso delle norme fissate dal CCPL del personale scolastico vigente
  - i docenti devono aver maturato una presenza costante a scuola, funzionale ad un proficuo sviluppo delle attività connesse alla realizzazione del Progetto di Istituto, anche oltre il proprio orario di servizio
  - L'assegnazione del fondo "valorizzazione del merito" non è incompatibile con eventuali altre somme percepite (FUIS, FSE, etc..).
  - Il FUIS riconosce l'entità e la quantità delle prestazioni, mentre il "bonus" vuole riconoscere la qualità complessiva di impegno, disponibilità, cura, assiduità, perizia, nello svolgimento dei propri compiti didattici e organizzativi.
  - la valorizzazione è collegata ad indicatori di performance ben definiti, rilevabili e misurabili
- i docenti potranno accedere al compenso previa autocertificazione sulla base dei criteri stabiliti dalla normativa e indicatori coerenti con il Progetto di Istituto, nel quale verranno inserite dai docenti le evidenze e i documenti che possono comprovare il possesso dei requisiti indicati
  - tutte le attività ammesse ai fini della valorizzazione dovranno essere svolte con merito, competenza ed efficacia, tali da determinare un'incaduta positiva sulla proposta formativa e della qualità della scuola.
  - Per ogni criterio è associato un peso che corrisponde alla quota percentuale stanziata dalla PAT ma non ancora determinata

**Criterion A**  
**Qualità dell'insegnamento, anche attraverso il contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica e formativa, all'innovazione didattica e metodologica, alla collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche**

**PESO 50%**

INDICATORI	DESCRITTORI		PESO	DOCUMENTAZIONE RICHIESTA
<b>A.1 Successo formativo e scolastico degli studenti, anche con riferimento alla DAD e/o alla DDI</b>	<b>A.1.1</b>	<b>Ideazione/coordinamento</b> di progetti/attività per il miglioramento delle <b>competenze disciplinari</b> degli studenti con monitoraggio dei risultati	<b>2</b>	<i>Titolo del progetto/tipo di attività (max 200 caratteri)</i> <i>Documentazione agli atti dell'istituto</i> <input type="checkbox"/> <i>Si</i> <input type="checkbox"/> <i>no, si allega documentazione (scheda progetto con esiti)</i>
	<b>A.1.2</b>	<b>Realizzazione</b> di progetti/attività per il miglioramento delle <b>competenze disciplinari</b> degli studenti	<b>2</b>	<i>Titolo del progetto/tipo di attività (max 200 caratteri)</i> <i>Documentazione agli atti dell'istituto</i> <input type="checkbox"/> <i>Si</i> <input type="checkbox"/> <i>no, si allega documentazione</i>
	<b>A.1.3</b>	<b>Ideazione/coordinamento</b> di progetti/attività per il miglioramento delle <b>competenze trasversali</b> degli studenti con monitoraggio dei risultati	<b>2</b>	<i>Titolo del progetto/tipo di attività (max 300 caratteri)</i> <i>Documentazione agli atti dell'istituto</i> <input type="checkbox"/> <i>Si</i> <input type="checkbox"/> <i>no, si allega documentazione (scheda progetto con esiti)</i>
	<b>A.1.4</b>	<b>Realizzazione</b> di progetti/attività per il miglioramento delle competenze <b>trasversali</b> degli studenti	<b>2</b>	<i>Titolo del progetto/tipo di attività (max 200 caratteri)</i> <i>Documentazione agli atti dell'istituto</i> <input type="checkbox"/> <i>Si</i> <input type="checkbox"/> <i>no, si allega documentazione</i>
	<b>A.1.5</b>	<b>Ideazione/coordinamento</b> con la propria classe/studenti di <b>iniziative per l'eccellenza</b>	<b>2</b>	<i>Titolo del progetto/tipo di attività (max 200 caratteri)</i> <i>Documentazione agli atti dell'istituto</i> <input type="checkbox"/> <i>Si</i> <input type="checkbox"/> <i>no, si allega documentazione</i>

	<b>A.1.6</b>	<b>Realizzazione</b> , con la propria classe/studenti, di <b>iniziative per l'eccellenza</b>	<b>2</b>	<i>Titolo del progetto/tipo di attività (max. 200 caratteri)</i> <i>Documentazione agli atti dell'istituto</i> <input type="checkbox"/> <i>Si</i> <input type="checkbox"/> <i>no, si allega documentazione (scheda progetto con esiti)</i>
--	--------------	--	----------	---

<b>A.2 Innovazione didattica e metodologica, anche con riferimento alla DAD e/o alla DDI</b>	<b>A.2.1</b>	<b>Utilizzo</b> di metodologie didattiche diversificate e innovative	<b>2</b>	<i>Documentazione agli atti dell'istituto</i> <input type="checkbox"/> <i>Si</i> <input type="checkbox"/> <i>no, si allega documentazione (descrizione attività)</i>	
		<input type="checkbox"/> laboratori interattivi <input type="checkbox"/> lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> cooperative learning <input type="checkbox"/> flipped classroom <input type="checkbox"/> classi aperte <input type="checkbox"/> role playing <input type="checkbox"/> problem solving			<input type="checkbox"/> brain storming <input type="checkbox"/> learning by doing <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> esercitazioni individuali <input type="checkbox"/> peer education
		<input type="checkbox"/> ALTRO (specificare) _____ _____			
	<b>A.2.2</b>	<b>Promozione</b> di innovazione educativa attraverso l'utilizzo abituale delle tecnologie informatiche (es. utilizzo della piattaforma e-learning, materiale multimediale ecc.)	<b>2</b>	<i>Esempio delle attività progettate e/o realizzate e relativo monitoraggio dei risultati con allegata documentazione.</i>	

<b>A.3 Inclusione e accoglienza, anche con riferimento alla DAD e/o alla DDI,</b>	<b>A.3.1</b>	<b>Ideazione/coordinamento</b> di progetti/attività finalizzate all'inclusione ed al successo formativo degli studenti <b>BES/DSA</b> con supporto di strumentazione specifica o materiale integrativo di supporto	<b>2</b>	<i>Esempio delle attività progettate e/o realizzate con allegata documentazione.</i>
	<b>A.3.2</b>	<b>Realizzazione</b> di progetti/attività mirate per l'inclusione e il successo formativo di <b>alunni BES A/DSA</b> con supporto di strumentazione specifica o materiale integrativo di supporto	<b>2</b>	<i>Esempio delle attività progettate e/o realizzate e relativo monitoraggio dei risultati con allegata documentazione.</i>
	<b>A.3.3</b>	<b>Ideazione/coordinamento</b> di progetti/attività mirate per l'inclusione e il successo formativo di alunni <b>madrelingua non italiana</b> con supporto di strumentazione specifica o materiale integrativo di supporto	<b>2</b>	<i>Esempio delle attività progettate e/o realizzate con allegata documentazione.</i>
	<b>A.3.4</b>	<b>Realizzazione</b> di progetti/attività mirate per l'inclusione e il successo formativo di alunni <b>madrelingua non italiana</b> con supporto di strumentazione specifica o materiale integrativo di supporto	<b>2</b>	<i>Esempio delle attività progettate e/o realizzate e relativo monitoraggio dei risultati con allegata documentazione.</i>
	<b>A.3.5</b>	<b>Ideazione/coordinamento</b> di progetti/attività di accoglienza e inclusione di <b>alunni in situazione di disagio</b>	<b>2</b>	<i>Esempio delle attività progettate e/o realizzate con allegata documentazione.</i>
	<b>A.3.6</b>	<b>Realizzazione</b> di progetti/attività di accoglienza e inclusione di <b>alunni in situazione di disagio</b>	<b>2</b>	<i>Esempio delle attività progettate e/o realizzate e relativo monitoraggio dei risultati con allegata documentazione.</i>
	<b>A.3.7</b>	<b>Ideazione/coordinamento</b> di progetti/attività di accoglienza e inclusione e <b>recupero contro la dispersione</b>	<b>2</b>	<i>Esempio delle attività progettate e/o realizzate con allegata documentazione.</i>
	<b>A.3.8</b>	<b>Realizzazione</b> di progetti/attività di accoglienza e inclusione e <b>recupero contro la dispersione</b>	<b>2</b>	<i>Esempio delle attività progettate e/o realizzate e relativo monitoraggio dei risultati con allegata documentazione.</i>

<b>A.4 Attuazione del progetto Trentino Trilingue</b>	<b>A.4.1</b>	<b>Predisposizione di materiale e/o trasmissione di buone pratiche</b> insegnamento in modalità CLIL anche finalizzate alla DAD e/o alla DDI	<b>4</b>	<i>Presentazione del materiale e/o breve descrizione delle buone pratiche trasmesse ( max. 150 caratteri) con allegata documentazione, anche con riferimento alla programmazione CLIL già presentata</i>
	<b>A.4.3</b>	<b>Ideazione/coordinamento</b> di progetti/attività finalizzate al potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti anche finalizzate alla DAD e/o alla DDI	<b>2</b>	<i>Esempio delle attività progettate e/o realizzate con allegata documentazione.</i>
	<b>A.4.4</b>	<b>Realizzazione</b> di progetti/attività finalizzate al potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti anche finalizzate alla DAD e/o alla DDI	<b>2</b>	<i>Esempio delle attività progettate e/o realizzate e relativo monitoraggio dei risultati con allegata documentazione.</i>
	<b>A.4.5</b>	<b>Progettazione e/o coordinamento</b> di gemellaggi e/o soggiorni linguistici	<b>2</b>	<i>Autodichiarazione</i>
	<b>A.4.6</b>	<b>Coordinamento e/o realizzazione di</b> attività finalizzate alla preparazione alle certificazioni linguistiche anche finalizzate alla DAD e/o alla DDI	<b>2</b>	<i>Autodichiarazione con breve descrizione delle attività svolte (max. 1500 caratteri)</i>
<b>A.5 Collaborazione alla ricerca didattica, documentazione e diffusione di buone pratiche anche in merito alla DAD e/o alla DDI</b>	<b>A.5.1</b>	<b>Realizzazione e condivisione</b> di format utili alla programmazione didattica	<b>2</b>	<i>Presentazione documentazione</i>
	<b>A.5.2</b>	<b>Realizzazione e condivisione</b> di modelli utili alla valutazione	<b>2</b>	<i>Presentazione documentazione</i>
	<b>A.5.3</b>	<b>Produzione</b> , anche all'interno di gruppi di lavoro, di materiali didattici – pubblicati e/o validati da esperti – messi a disposizione della scuola	<b>2</b>	<i>Presentazione documentazione</i>
	<b>A.5.4</b>	<b>Produzione</b> , anche all'interno di gruppi di lavoro, di prove per competenza (ad es. UdA), con relativa griglia di valutazione	<b>2</b>	<i>Presentazione documentazione</i>
	<b>A.5.5</b>	<b>Produzione</b> , anche all'interno di gruppi di lavoro, di prove per classi parallele, con relativa griglia di valutazione	<b>2</b>	<i>Presentazione documentazione comprensiva delle griglie di valutazione</i>
	<b>A.5.6</b>	<b>Ideazione/coordinamento</b> di progetti/attività specifici finalizzati alla ricerca didattica	<b>2</b>	<i>Titolo del progetto/tipo di attività (max. 200 caratteri) Documentazione agli atti dell'istituto <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> no, si allega documentazione (scheda progetto con esiti)</i>
	<b>A.5.7</b>	<b>Collaborazione attiva alla realizzazione</b> di progetti/attività specifici finalizzati alla ricerca didattica	<b>2</b>	<i>Autodichiarazione</i>
<b>A.6 Educazione alla cittadinanza</b>	<b>A.6.1</b>	<b>Ideazione/coordinamento</b> di progetti/attività specifici sul tema dell'educazione alla cittadinanza e alla legalità	<b>2</b>	<i>Titolo del progetto/tipo di attività (max. 200 caratteri) Documentazione agli atti dell'istituto <input type="checkbox"/> Si</i>

				<input type="checkbox"/> no, si allega documentazione (scheda progetto con esiti)
	<b>A.6.2</b>	<b>Collaborazione attiva alla realizzazione</b> di progetti/attività specifici sul tema dell'educazione alla cittadinanza e alla legalità	<b>2</b>	Autodichiarazione
	<b>A.6.3</b>	<b>Ideazione/coordinamento</b> di progetti/attività specifici per lo sviluppo, negli studenti, della cultura della sicurezza	<b>2</b>	Titolo del progetto/tipo di attività (max 200 caratteri) Documentazione agli atti dell'istituto <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> no, si allega documentazione (scheda progetto con esiti)
	<b>A.6.4</b>	<b>Collaborazione attiva alla realizzazione</b> di progetti/attività specifici per lo sviluppo, negli studenti, della cultura della sicurezza	<b>2</b>	Autodichiarazione
	<b>A.6.5</b>	<b>Ideazione/coordinamento e/o collaborazione attiva alla realizzazione</b> di progetti/attività specifici per la promozione della salute e di sani stili di vita	<b>2</b>	Titolo del progetto/tipo di attività (max. 200 caratteri) Documentazione agli atti dell'istituto <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> no, si allega documentazione (scheda progetto con esiti)
<b>A.7 Alternanza scuola lavoro</b>	<b>A.7.8</b>	<b>Ideazione/coordinamento</b> di progetti specifici di alternanza scuola-lavoro rivolti agli studenti in orario curricolare	<b>4</b>	Titolo del progetto/tipo di attività (max 300 caratteri) Documentazione agli atti dell'istituto <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> no, si allega documentazione (scheda progetto con esiti)
	<b>A.7.9</b>	<b>Realizzazione</b> di progetti specifici di alternanza scuola-lavoro rivolti agli studenti in orario curricolare	<b>2</b>	Autodichiarazione
	<b>A.7.10</b>	<b>Ideazione/coordinamento/realizzazione</b> di progetti specifici di alternanza scuola-lavoro rivolti agli studenti in orario extra-curricolare	<b>4</b>	Titolo del progetto/tipo di attività (max. 200caratteri) Documentazione agli atti dell'istituto <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> no, si allega documentazione (scheda progetto con esiti) <input type="checkbox"/> Autodichiarazione



**Criterio B**

**Il positivo assolvimento di responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico, nonché nella formazione continua del personale.**

**PESO 40%**

AMBITO DI RESPONSABILITÀ	DESCRITTORI		PESO	DOCUMENTAZIONE RICHIESTA
<b>B.1 Coordinamento di dipartimento disciplinare</b>	<b>B.1.1</b>	Coordinamento di <b>progetti di miglioramento</b> e/o gruppi di ricerca-azione nell'ambito dei piani di studio, volti anche a produrre materiali spendibili nel tempo, anche con riferimento alla DAD e/o alla DDI	<b>2</b>	<i>Autodichiarazione, con breve descrizione delle attività svolte (max. 1500 caratteri)</i>
<b>B.2 Coordinamento di gruppi di lavoro</b>	<b>B.2.1</b>	<b>Coordinamento</b> delle attività di gruppi di lavoro specifici che hanno portato ad azioni realizzate al fine del miglioramento della qualità offerta formativa, anche finalizzate alla DAD e/o alla DDI	<b>2</b>	<i>Autodichiarazione con titolo del progetto (max. 200 caratteri) Documentazione agli atti dell'istituto <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> no, si allega documentazione (azioni realizzate/risultati raggiunti)</i>
<b>B.3 Referenza/ coordinamento di aree specifiche funzionali al progetto di istituto</b>	<b>B.3.1</b>	<b>Referenza/ coordinamento</b> di aree specifiche relative all'ambito dell'inclusione e della prevenzione al disagio anche finalizzate alla DAD e/o alla DDI	<b>2</b>	<i>Autocertificazione</i>
	<b>B.3.2</b>	<b>Referenza/ coordinamento</b> di aree specifiche relative all'ambito dell'alternanza scuola-lavoro e dei rapporti con il territorio	<b>2</b>	<i>Autocertificazione</i>
	<b>B.3.3</b>	<b>Referenza/ coordinamento</b> di aree specifiche relative all'ambito dell'apprendimento delle lingue straniere e dell'internazionalizzazione	<b>2</b>	<i>Autocertificazione</i>
<b>B.4 Formazione continua del personale</b>	<b>B.4.1</b>	<b>Progettazione/ coordinamento</b> di attività di formazione e di ricerca-azione per docenti dell'istituto anche finalizzate alla DAD e/o alla DDI	<b>2</b>	<i>Autodichiarazione con breve descrizione delle attività svolte (max.1500 caratteri)</i>
<b>B.5 Orientamento</b>	<b>B.5.1</b>	<b>Progettazione / coordinamento</b> di attività, anche laboratoriali, per l'orientamento in entrata anche per studenti con BES o stranieri	<b>2</b>	<i>Autodichiarazione con breve descrizione delle attività svolte (max. 1500 caratteri)</i>
	<b>B.5.2</b>	<b>Progettazione / coordinamento</b> di progetti/attività volte a favorire il riorientamento	<b>2</b>	<i>Autodichiarazione con breve descrizione delle attività svolte (max. 1500 caratteri)</i>
	<b>B.5.3</b>	<b>Progettazione / coordinamento</b> di attività per l'orientamento in uscita	<b>2</b>	<i>Autodichiarazione con breve descrizione delle attività svolte (max. 1500 caratteri)</i>
<b>B.6 Collaborazione con la Dirigenza per aspetti organizzativi specifici</b>	<b>B.6.1</b>	Collaborazione con la Dirigenza nella programmazione e gestione di alcuni aspetti di sistema	<b>da 2 a 6</b>	<i>Autodichiarazione</i>

**Criterion C**  
**Attività di sviluppo professionale, con riferimento anche ai crediti formativi acquisiti**

**PESO 10%**

INDICATORI	DESCRITTORI		PESO	DOCUMENTAZIONE RICHIESTA
<b>C.1 Crediti formativi acquisiti</b>	<b>C.1.1</b>	<b>Partecipazione</b> a corsi specifici rientranti nel piano di aggiornamento che danno diritto a crediti formativi	<b>2</b>	Documentazione agli atti dell'istituto <input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no, si allega documentazione crediti
<b>C.2 Attività di formazione</b>	<b>C.2.1</b>	<b>Partecipazione</b> a corsi di formazione finalizzati all'acquisizione di certificazioni linguistiche (tedesco ed inglese) vincolate all'insegnamento in modalità CLIL	<b>3</b>	Documentazione agli atti dell'istituto <input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no, si allega attestato di frequenza
	<b>C.2.2</b>	<b>Conseguimento</b> di certificazioni linguistiche (tedesco ed inglese) vincolate all'insegnamento in modalità CLIL	<b>5</b>	Documentazione agli atti dell'istituto <input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no, si allega copia della certificazione
	<b>C.2.3</b>	<b>Partecipazione</b> ad attività di formazione ed aggiornamento, oltre le 20 ore e ad esclusione della formazione legata alla sicurezza, coerenti con l'insegnamento della propria disciplina e/o con gli ambiti strategici individuati dal Collegio docenti e con gli indirizzi generali per l'attività, la gestione e l'amministrazione della scuola definiti dal Consiglio dell'istituzione	<b>2</b>	Attestati di frequenza per la presenza oltre il 80% delle ore previste dal corso
<b>C.3 Corsi di perfezionamento</b>	<b>C.3.1</b>	<b>Partecipazione</b> a master e dottorati, coerenti con l'insegnamento della propria disciplina e/o con gli ambiti strategici individuati dal Collegio docenti e con gli indirizzi generali per l'attività, la gestione e l'amministrazione della scuola definiti dal Consiglio dell'istituzione	<b>2</b>	Documentazione agli atti dell'istituto <input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> no, si allega attestato di frequenza
<b>C.4 Sviluppo professionale</b>	<b>C.4.1</b>	<b>Partecipazione</b> a stage o scambi internazionali legati al miglioramento dell'offerta formativa della scuola	<b>2</b>	Documentazione agli atti dell'istituto, che comprenda la ricaduta a livello di Istituto <input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> no, si allega documentazione