



ISTITUTO DI ISTRUZIONE “MARIE CURIE” - PERGINE VALSUGANA

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Numero di protocollo associato al documento come
metadato (DPCM 03.12.2013 art. 20). Verificare l'oggetto
della PEC o i file allegati alla medesima. Data di
registrazione inclusa nella segnatura di protocollo.

DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

OGGETTO: NOMINA, INTEGRAZIONE E SOSTITUZIONE DEI MEMEBRI DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA PNRR- LINEA DI INVESTIMENTO 1.4 INVESTIMENTO 1.4: INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E DI SECONDO GRADO E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA” NELL’AMBITO DELLA MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 DEL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA, FINANZIATO DALL’UE- NEXT GENERATION EU

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO l’art. 1 comma 7 lettera l della Legge 107/2015; VISTO il D.lgs 50/2016 e ss.mm.ii.;

VISTA la delibera del collegio docenti del 01/02/2023;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) italiano, approvato con Decisione di esecuzione del Consiglio, in data 13 luglio 2021;

VISTO il Decreto del Ministero dell’Istruzione n. 170 del 24/06/ 2022 recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4- Componente 1- del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), finanziato dall’Unione Europea Next Generation EU;

VISTO l’Allegato 2 – “Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell’investimento 1.4, finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche”, che vede questa Istituzione scolastica assegnataria di risorse pari ad €;172.174,60;

VISTO la Nota del MI n. 60586 del 13/07/2022 recante “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole”;

VISTO l’atto di concessione al progetto “**Sistema Curie**”, CUP E34D22006590006, finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 –Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università –Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” (D.M.170/2022), finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

DATO ATTO che tale priorità di investimento è finalizzata al potenziamento delle competenze di base di studentesse e studenti di I e II ciclo e al contrasto alla dispersione scolastica, attraverso interventi personalizzati sui bisogni degli studenti;

VISTO L’art. 1 del decreto del Ministero dell’istruzione n.361 del 29/12/2021 dispone che le attività, “[...]mirate alla riduzione dell’abbandono scolastico, sono realizzate attraverso una strategia di tipo sistemico, basata sul miglioramento continuo della didattica e sulla personalizzazione degli apprendimenti, sul monitoraggio costante delle studentesse e degli studenti più esposti al rischio di dispersione, sulla progettazione coordinata degli interventi, sulla misurazione continua dell’efficacia delle azioni intraprese, sulla sinergia con la comunità locale e sul rafforzamento della collaborazione con le famiglie”;

TENUTO CONTO degli orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole del Ministero dell’Istruzione, che raccomandano il coinvolgimento di soggetti pubblici e privati al fine di rafforzare le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica;



ISTITUTO DI ISTRUZIONE "MARIE CURIE" - PERGINE VALSUGANA

VISTO il Rapporto di Valutazione e di elaborazione del PI, degli esiti Invalsi e di ALmadiploma;
DATO ATTO CHE per sostenere il contrasto dell'abbandono scolastico, nell'ambito dell'autonomia di ciascuna scuola, è prevista la costituzione di un team per la prevenzione della dispersione scolastica composto da docenti e tutor esperti interni e/o esterni;
ATTESO CHE il Team di progetto, partendo da un'analisi di contesto: - supporta la scuola nell'individuazione degli alunni a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola e nella mappatura dei loro fabbisogni - Individua gli studenti con maggiori fragilità negli apprendimenti di base - coadiuva il dirigente scolastico nella gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e dei progetti educativi individuali e si raccorda, eventualmente anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del Terzo Settore.

RILEVATA l'esigenza di costituire, ai sensi del citato DM n.170, spec.art.2 comma 4, un gruppo di lavoro per il coordinamento della prevenzione della dispersione scolastica, con il compito di progettare e gestire interventi efficaci in materia di prevenzione della dispersione, per il biennio 2023/2025;

VISTO il decreto di nomina protocollo n. 4192 di data 30.03.2023

VISTO l'aumento del carico di lavoro e il cambio di alcune figure chiavi all'interno dell'amministrazioni.

Tutto ciò premesso

DETERMINA

Per l'attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica l'integrazione, la sostituzione e la nomina di componenti del TEAM per la dispersione per l'attuazione degli Interventi progettuali relativi al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, della linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica " –Missione 4- Componente 1 che risulta così costituito:

Prof.ssa Manuela Fedrizzi Collaboratore e vicario del Dirigente scolastico

Prof.ssa Giuseppina Stanisci referente BES e funzione strumentale inclusione.

Prof.ssa Manuela Salvadori referente BES sede di Levico.

Prof.ssa Chiara Praindel FS orientamento in entrata

Prof.ssa Lorenza Pisoni FS orientamento in uscita

Prof. Marcello Finora FS Autovalutazione

Prof. Giovanni Piccirella Animatore Digitale

Prof.ssa Maria Visintainer referente progetti volontariato e contatti terzo settore

Per la parte gestionale e finanziaria

RAS: Emiliano Miceli

AAS: Graziella Michelon: settore contabile

CAS Miriam Brol: settore contabile

CAS: Vincenzo Zurlo settore acquisti e contratti MEPAT/CONSIP

CAS: Stefania Guardia

CAS: Sara Zanei

Il TEAM sarà coordinato dal Dirigente Scolastico, che lo convocherà in base alle necessità e sarà presieduto dallo stesso o da un suo delegato. Il gruppo opererà congiuntamente e/o per gruppi di lavoro a ciascuno dei quali potranno essere affidati compiti specifici relativi alle diverse aree di intervento. Il Gruppo potrà essere integrato, in ogni momento, da ulteriori esperti interni o esterni qualora se ne ravvisasse la necessità. Il Team avrà cura di verbalizzare le proprie sedute indicando in modo sistematico e dettagliato le attività svolte.

Compiti del TEAM per la dispersione per l'attuazione degli Interventi progettuali relativi al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, della linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica " –Missione 4- Componente 1

Il TEAM, partendo da un'analisi di contesto, supporta la scuola nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola e nella mappatura dei loro fabbisogni. Il team coadiuva il dirigente scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e dei progetti educativi individuali e si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali,



ISTITUTO DI ISTRUZIONE “MARIE CURIE” - PERGINE VALSUGANA

con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie. Il gruppo, partendo dai documenti della nostra scuola e dalla situazione in essere dovrà analizzare i bisogni formativi emergenti e progettare interventi efficaci per l'Istituto ed in linea con gli obiettivi stessi del PNRR. La misura del compenso per i Docenti componenti il “Team per la prevenzione della dispersione scolastica”, sono imputate alle voci di costo stabilite nel Piano Finanziario e/o secondo quanto stabilito dai contratti di categoria e sarà corrisposta in rapporto all'effettivo svolgimento dell'incarico e previa presentazione di dettagliata relazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott.ssa Tiziana Gulli

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente, predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D.Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione e stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).