



REPUBBLICA  
ITALIANA



PROVINCIA AUTONOMA  
DI TRENTO



ISTITUTO DI ISTRUZIONE "MARIE CURIE" - PERGINE VALSUGANA

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**ALLEGATO 1**  
**AVVISO PUBBLICO SELEZIONE**

**OGGETTO: AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE/ESPERTO INTERNO ALL'ISTITUTO MARIE CURIE DI PERGINE VALSUGANA A CUI AFFIDARE INCARICHI, PER LA COPERTURA DI PERCORSI, NELL'AMBITO DEL PROGETTO "SISTEMA CURIE 2"**

**A) "PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO" DI CUI AL DM 19 02/02/2024**

**B)"PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO" DI CUI AL DM 19 02/02/2024**

**C)PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI DI 10 ORE CIASCUNO (ESPERTO-TUTOR)**

**CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-51459**

**CUP: E34D21005230006**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii., con particolare riguardo all'art. 7 comma 6;

**VISTA** la Legge Provinciale n. 5 del 7.08.2006 "Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino" e successive modifiche, articolo 23 prevede che "Il dirigente scolastico adotta i provvedimenti di gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali, tenuto conto delle competenze del consiglio dell'istituzione e del collegio dei docenti previste dagli articoli 22 e 24";

**VISTA** la Legge provinciale n. 7 del 3.04.1997 "Revisione dell'ordinamento del personale della PAT" con particolare riferimento all'art. 47 e 47 bis;

**VISTO** l'art. 41 CCPL 2008 Docenti 15.10.2007 e successive modifiche;

**VISTO** il capo I bis della Legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 sui contratti e sui beni provinciali, che disciplina il conferimento degli incarichi di studio, di consulenza e di collaborazione;

**VISTO** l'art. 39 quinquies e ss. Della L.P. 23/90 il quale sancisce e disciplina "che per lo svolgimento dei propri compiti istituzionali la Provincia si avvale prioritariamente del personale dipendente assegnato alle strutture organizzative...";

- VISTO** il Codice di comportamento dei dipendenti provinciali approvato con deliberazione della Giunta provinciale 18 luglio 2014, n. 1217;
- VISTO** il D.Lgs 118/2011, disciplinante l'armonizzazione dei sistemi contabili;
- VISTO** il Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali (D.P.P. 12 ottobre 2009 n. 20-22/Leg.) per quanto compatibile con quanto previsto dal decreto legislativo 118/2011;
- VISTO** Il Piano Triennale delle Attività 2025-2027 approvato dal Consiglio dell'Istituzione in data 18/12/2024 contestualmente all'adozione del Bilancio di Previsione 2025-2027;
- VISTE** la Delibera di adesione ai progetti PNRR da parte del Collegio Docenti n. 10 del 19.10.2022;
- VISTA** la Delibera di adesione al progetto PNRR da parte del Consiglio dell'Istituzione n. 12 del 26.10.2022;
- VISTO** il DM n. 19 del 2 febbraio 2024;
- CONSIDERATO** che l'allegato 1 del Decreto del MIUR 19 del 02 febbraio 2024 quantifica in **€ 91.088,87** la somma massima per la realizzazione del progetto;
- CONSIDERATO** che a conclusione delle attività di valutazione del progetto da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito – Unità di Missione per il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, con prot. n. 131686 del 01.10.2024, veniva autorizzato il progetto in oggetto denominato "Sistema Curie", rilasciando il previsto Accordo di concessione;
- CONSIDERATO** che tale progetto è costituito dai seguenti percorsi: 1) *"percorsi individuali di mentoring e orientamento"*; 2) *percorsi, con almeno tre alunni, di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento*; 3) *percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie (almeno tre destinatari)*; 4) *percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (con almeno nove alunni)*;
- PRESO ATTO** che il Codice Unico di Progetto (CUP) assegnato ai percorsi in oggetto è il seguente: E34D21005230006 e numero candidatura M4C1I1.4-2024-1322-P-51459;
- CONSIDERATO** che si rende necessario selezionare personale docente/esperto prioritariamente interno all'istituzione scolastica a cui affidare incarichi nell'ambito dei percorsi previsti dal progetto :
- CONSIDERATO** che il conferimento degli incarichi del personale deve avvenire tramite procedure di individuazione e/o reclutamento, conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;
- CONSIDERATO** che l'attività dovrà essere svolta al di fuori del proprio orario di servizio, come indicato all'interno delle **Istruzioni Operative** del Ministero dell'Istruzione e del Merito del 30 dicembre 2022;

- CONSIDERATO** che per ciascuno dei percorsi individuati è necessario affidare incarichi corrispondenti, in base a quanto previsto nelle **Istruzioni Operative** del Ministero dell'Istruzione e del Merito del 30 dicembre 2022;
- CONSIDERATO** che con Determina del Dirigente Scolastico, contestuale al presente allegato:  
- è stata approvata la pubblicazione del presente avviso pubblico con indicati i criteri di valutazione per la selezione delle candidature e la precedente costituzione della Commissione di valutazione;  
- è stato stabilito che verranno acquisite esclusivamente le candidature presentate tramite il modello **ALLEGATO 1 – MODELLO Candidatura percorso A)** allegato al presente Avviso pubblico;
- CONSIDERATO** che le candidature verranno comparate e graduate dalla commissione sulla base dei criteri espressi nel presente avviso;
- CONSIDERATO** che si procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida;

## INDICE

LA SEGUENTE PROCEDURA SELETTIVA PER

- A) **PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO” DI CUI AL DM 19 02/02/2024 DI 5 ORE CIASCUNO**
- B) **“PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO” DI CUI AL DM 19 02/02/2024 DI 10 ORE CIASCUNO**
- C) **PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI DI 10 ORE CIASCUNO (ESPERTO-TUTOR)**

### Art. 1 Oggetto

Selezione per il reperimento di **personale docente/esperto interno** all'Istituto Marie Curie, disponibile a svolgere, **in aggiunta al proprio orario di servizio**, le attività previste a favore degli studenti dell'Istituto di istruzione nel progetto denominato **SISTEMA CURIE 2** e specificatamente relative al seguente percorso:

#### Percorso A)

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in orario curricolare, previo accordo del CDC

#### Obiettivi:

lavorare sul processo motivazionale orientativo e riorientativo al fine di riconoscere i propri talenti per un proficuo progetto di vita.

Tali percorsi saranno attivati presso le sedi di Pergine e Levico a seconda dell'iscrizione degli studenti coinvolti.

#### Percorso B)

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento a piccoli gruppi, organizzati in orario extrascolastico e/o, se possibile, in orario scolastico, anche in considerazione dei bisogni degli alunni individuati.

Tali percorsi saranno attivati presso le sedi di Pergine e Levico a seconda dell'iscrizione degli studenti coinvolti.

**Obiettivi:**

- Contrastare lacune significative nelle competenze minime previste dai piani di studio e criticità educative, relazionali e comportamentali;
- alunni con DSA: contrastare le lacune con l'utilizzo di metodologie specifiche, sostenere l'alunno nella conoscenza e nella padronanza degli strumenti compensativi, educare all'uso consapevole delle tecnologie;
- alunni stranieri: arricchire il lessico, favorire lo sviluppo linguistico e riflettere sulla lingua della comunicazione e dello studio.

**Percorso C)**

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 partecipanti afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

**Art. 2 Attività e modalità di lavoro****Percorso A)**

Modalità rivolta alla comunicazione efficace e secondo criteri di mentoring.

**Percorso B)**

Potenziare le competenze e contrastare lacune significative nelle competenze previste dai piani di studio e le criticità educative, relazionali e comportamentali;

**Percorso C)**

Potenziare le competenze con percorsi laboratoriali legati alle discipline, con momenti dedicati alla metacognizione e al metodo di studio, privilegiando il cooperative learning. Per gli alunni stranieri saranno predisposti percorsi di italiano L2.

Eventuali inadempienze rispetto a quanto previsto nel presente articolo, possono determinare la risoluzione del contratto.

**Art. 3 Requisiti di accesso**

Può presentare candidatura al presente avviso esclusivamente il personale docente/esperto interno all'Istituto in possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento con contratto a tempo indeterminato o con le seguenti tipologie di contratto a tempo determinato:

- annuale;
- TAD;
- fino al termine delle lezioni.

**Art. 4 Durata, orari, periodo e numero dei percorsi****Percorso A)**

Ogni percorso avrà una durata di 5 ore (anche replicabili).

In base alle indicazioni del Consiglio di Classe e in accordo con la famiglia i percorsi potranno essere programmati nelle seguenti modalità:

- orario scolastico solo per particolari situazioni espresse dal consiglio di classe;
- orario extrascolastico;

### **Percorso B)**

Ogni percorso avrà una durata di 10 ore (anche replicabili).

In base alle indicazioni del Consiglio di Classe e in accordo con la famiglia i percorsi potranno essere programmati nelle seguenti modalità:

- orario scolastico solo per particolari situazioni espresse dal consiglio di classe;
- orario extrascolastico;

### **Percorso C)**

Ogni percorso avrà una durata di 10 ore (anche replicabili).

In base alle indicazioni del Consiglio di Classe e in accordo con la famiglia i percorsi potranno essere programmati nelle seguenti modalità:

- orario scolastico solo per particolari situazioni espresse dal consiglio di classe;
- orario extrascolastico;

Il numero massimo dei percorsi stabiliti dal progetto " SISTEMA CURIE 2" sarà determinato dalle necessità individuate dai Consigli di Classe e dalla disponibilità delle famiglie degli studenti .

## **Art. 5 Compenso previsto**

L'attività sarà retribuita per le ore di effettivo impegno risultante da apposita documentazione, per le quali sarà corrisposto:

### **Percorso A)**

un compenso orario onnicomprensivo delle ritenute previdenziali a carico dell'amministrazione, corrispondente a € 42 euro/ora (lordo stato).

Le ore prestate in dipendenza del presente incarico dovranno essere registrate ed evincibili da idonea documentazione.

### **Percorso B)**

un compenso orario onnicomprensivo delle ritenute previdenziali a carico dell'amministrazione, corrispondente a € 79 euro/ora (lordo stato).

Le ore prestate in dipendenza del presente incarico dovranno essere registrate ed evincibili da idonea documentazione.

### **Percorso C)**

un compenso orario onnicomprensivo delle ritenute previdenziali a carico dell'amministrazione, corrispondente a € 79 euro/ora (lordo stato) per l'esperto e a € 34 euro/ora (lordo stato) per il tutor.

Le ore prestate in dipendenza del presente incarico dovranno essere registrate ed evincibili da idonea documentazione.

La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività e solamente a seguito dell'erogazione/liquidazione dei finanziamenti da parte delle amministrazioni centrali e previa presentazione di idonea documentazione.

## **Art. 6 Modalità di presentazione della domanda**

Gli interessati dovranno produrre apposita candidatura tramite **ALLEGATO 1 – MODELLO Candidatura percorso A) Candidatura percorso B) Candidatura percorso C)**

debitamente firmato e corredato, pena l'esclusione, dal proprio curriculum vitae (formato Europeo) con l'indicazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze professionali posseduti e copia di valido documento di identità.

Le istanze dovranno essere inviate all'indirizzo PEC [curie@pec.provincia.tn.it](mailto:curie@pec.provincia.tn.it) entro e non oltre le ore 12:00 del 20 gennaio 2025 e dovranno riportare la seguente dicitura: **"Invio candidatura Progetto PNRR " SISTEMA CURIE" percorso A, percorso B, Percorso C, percorso A/B/C a seconda della scelta.**

Alla candidatura dovrà essere allegata ogni eventuale certificazione e/o documentazione a supporto (anche tramite autocertificazione resa ai sensi degli artt. 46-47 e 76 del DPR 28-12-2000 n. 445; l'amministrazione si riserva di richiedere la documentazione oggetto dell'autodichiarazione resa), inoltre, la stessa dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del regolamento UE 2016/679.

L'incarico sarà subordinato a verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse per lo svolgimento dell'incarico e nel caso in cui non ricorra alcuna delle ipotesi di incompatibilità previste (ai sensi dell'art. 53 bis del D.Lgs. 165-2001 e l'art. 47 o della Legge Provinciale 07/1997).

### Art. 7 Criteri di valutazione

Per la selezione delle candidature, fermi restando i requisiti di accesso di cui all'art. 3, si procederà alla valutazione delle candidature, pervenute nei termini richiesti, secondo i seguenti criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

TITOLI	PUNTEGGIO
1) Laurea magistrale o vecchio ordinamento	
- con lode;	9
- votazione da 100 a 110;	8
- votazione da 80 a 99;	7
- votazione inferiore a 80.	6
2) Ulteriore Laurea magistrale o vecchio ordinamento	5
3) Abilitazione all'insegnamento	5
4) Ulteriore abilitazione all'insegnamento	3
5) Specializzazione sul sostegno	8
6) Dottorati di ricerca e Master (2 punti per ogni titolo, max. 2 titoli, max.4 pt)	Max 4
7) Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream, <u>coerenti con il Progetto di dispersione scolastica</u> (3punti per ogni titolo, max. 4titoli, max. 12 pt)	Max 12
8) Corsi di formazione fruiti in qualità di discente attinenti alla tematica della dispersione scolastica ( <i>coaching e mentoring a scuola, sostegno alla motivazione, personalizzazione dei percorsi, comunicazione efficace, implementazione delle soft-skills</i> ) (3 punti per ogni corso, max. 4, max. 12 pt)	Max 12
9) Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche:	
- Funzione Strumentale o Referente d'Istituto/Plesso ( <i>area BES, Intercultura, Orientamento</i> );	10
- Animatore Digitale;	8
- Collaboratore del Dirigente	5
10) Certificazione Linguistica (Tedesco e Inglese)	
- C1 Inglese	4
- C1 Tedesco	4
- B2 Inglese	2
- B2 Tedesco	2
11) Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PON, ERASMUS+, ecc) (2 pt. per ogni esperienza, max. 5 esperienze)	Max 10

### **Art. 8 Valutazione e pubblicazione della graduatoria**

La valutazione sarà effettuata da apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico tenendo conto di quanto dichiarato **ALLEGATO 1 – MODELLO Candidatura percorso A) Candidatura percorso B)** e sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi previsti nell'art. 7 del presente Avviso.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

In caso di parità di punteggio si adotterà il criterio del Candidato più giovane.

La graduatoria provvisoria sarà affissa all'albo dell'Istituto per 5 (cinque) giorni, trascorsi i quali senza ricevere alcun reclamo, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva e alle assegnazioni formali di incarico.

### **Art. 9 Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241 e dall'art. 6 della Legge Provinciale 23/1992, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico pro-tempore.

### **Art. 10 Tutela della Privacy**

Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno sottoscrivere l'informativa ai sensi e per gli effetti degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 ed esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali nei limiti e per le finalità e la durata necessaria per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro di cui al presente avviso.

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati e raccolti, nel rispetto del Regolamento UE, ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

### **Art. 11 Pubblicizzazione e diffusione**

Al presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione in Amministrazione trasparente (Bandi e gare di questa Istituzione Scolastica) e sulla Home Page del Sito web istituzionale all'indirizzo [www.curiepergine.it](http://www.curiepergine.it) nell'apposita area denominata "[Futura: la scuola per l'Italia di domani](#)" per n. 5 giorni a partire dal giorno 15 gennaio 2025.

### **Art. 12 Disposizioni finali**

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valenza regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.